



完牛津劍橋夢

時隔十三年，我還依稀記得，當年坐在擁有 400 年歷史的牛津大學彭布洛克學院的大沙發上，進行入學面試的情景。面對著兩個陌生而嚴肅的考官，加上聽聞面試問題高深莫測，心情難免忐忑不安。但出乎意料之外，一條看似普通的「如何在荒島賣香蕉？」問題，竟引伸到不同的金融哲學概念，面試變成一場富啟發性的討論，畫面至今仍歷歷在目。

兩星期前，我獲邀出席了牛津彭布洛克學院的院士 (Fellow) 聚會。包括我在內，當時只有數名舊生有幸被挑選出席，與 20 多位院士進行一連串深入的討論。席間，我們談論到牛津大學的遠景、導師制 (Tutorial system) 的價值、牛津頂尖研究的發展和潛力等等；從醫學到經濟學，政治學到動物學—來自不同學系的院士分享精闢獨到，不僅令我印象深刻，讓我不禁回想在牛津時跨學科的學習經歷。能在一個學術氣氛濃厚的校園度過大學生涯，是難得的機會，亦是莘莘學子的夢想。現在能夠助學生一臂之力，完成同一個夢，實在令工作倍添意義。

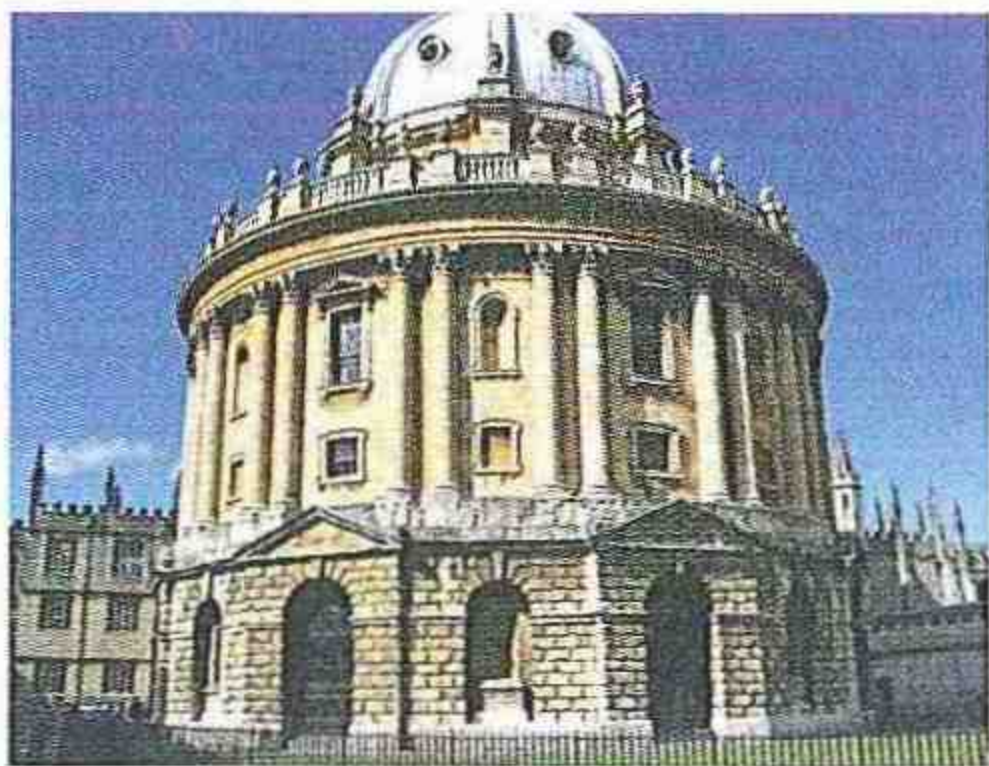
牛津的導師制被譽為世界上最昂貴而具非一般價值的高等教育體制。其一對二的導師和

學生比例令不少學生趨之若鶩。究竟牛津和劍橋這些高等學府偏好哪種學生？有機會取得一級榮譽畢業的？能對學校有貢獻的？抑或是將來會成為成功人士的？

與院士閒談間，我們得出一個結論：牛津劍橋的導師一般喜歡物色具啟發性而且能被啟迪的學生。他們著重學生是否真的對報考學科有興趣、是否願意不停探究、發問以及深層思考。面試無疑是重要元素，學生需在面試過程展現自己的熱忱，以及對學科的了解。幾年來我曾協助一些成績未達標的學生，憑出色的面試表現取得學位。這是如何做到的？

學生必須挑選適合自己的科目。選科前，學生要進一步了解感興趣的科目，例如多閱讀不同範疇的文章及書籍、參加大學學術性課程以及反思各項課外活動的得著等等。擴闊知識領域不但能拓展視野，更能豐富對學科的認識和興趣，最後在面試時大派用場。

牛津劍橋夢，看似遙遠；但配合適當的策略和準備，完夢指日可期！



牛津劍橋夢，看似遙遠，其實可以好近。