



大灣區升學

周大福教育集團首席策略官馬賢慧女士經常會在社交媒體專頁上發布有關教育的資訊。自二〇二一年起，她開展了《優質教育+》之校長教路系列，訪問不同學校的校長，了解他們的教育理念及在校內推動的教育項目。「校長是學校的靈魂！他們的教學理念及特色，可以改變一所學校的『運程』。」馬賢慧說。

學校之間存在不同文化，有些學校傾向讓學生自由發揮，讓他們從失敗中學習；有些學校則比較傳統，但亦會有特別的策略開啟學生思維。馬賢慧從訪問中發現，每所學校資源不一，即使普遍資源較少的津貼學校也有其優勢，她說：「譬如家長會比較合作及欣賞學校文化，老師滿足感亦很高。但是，無論學校的差異有多大，校長們的理念都是一樣：就是如何培育學生找到自己的方向。」

節目主持鍾傑良問：「作為集團的首席策略官，具體負責甚麼工作？」馬賢慧分享自己主要負責兩個範疇，第一是ARCH Education，負責幫助學生升讀名牌大學；另一個項目則為在大灣區開設的學校提供意見及幫助。她提到近年不少學

生到內地升學，主要原因有二：第一，內地與香港距離較近，家長不時可以到內地與孩子相聚；第二，內地一些學校容許兒童在早年寄宿，頗受家長歡迎。

提到在內地開設學校的優勢，馬賢慧指主要有三點：「第一，內地地方較大，可以容納更多教學設施；第二，內地家長對子女升學的思想較多元化，有些想去英國讀書，有些則想來香港升學，而學校則可以配合家長這方面的需求；第三，內地有創業及創新的氛圍，在大灣區，幾乎每幾個月就有新建築，如果學生能走出校園與大公司交流，有助他們學習。」

學生是社會未來的棟梁，未來的學校應如何配合社會的轉型？馬賢慧在節目中分享她對教育的理念：「首先，希望學生將來可以與社會接軌，成為有能力的人；其次，未來將會是一個Digitalized(數碼化)的世界，即使做律師也要懂得科技，希望學生對科技的敏感度可以高一點；最後，希望這個世代的學生有正向、正面的態度。」面對社會急劇轉變，正向的態度或許比知識、技能更加重要。

本文摘自香港電台第一台逢周六晚上播出，由鍾傑良、何玉芬博士主持的《教學有心人》節目。