



對於正在訓練醫療人員的學生，外國則創辦了醫學院課程。該會亦是他們的主題，人生目標及理想。這事件應由英國醫學院採用MPhET (Medical Practice Evaluation Test) 考試模式。透過不同領域的知識、技巧及智慧，訓練學生對其專業基本知識的掌握，同時也了解他們的個人職業方式及人際關係是成爲正確而富「有醫道」的人。

MPhET考試模式爲針對加拿大的學科應用，其目的爲測試該國學生在臨床實踐模式。主理約二十五萬醫學的學生，已於二十年前開始了MPhET考試模式。其測試內容存在上述的試卷中。



「澳洲大學醫學院及醫院學院」的考試模式，其目的爲測試該國學生在臨床實踐方面。

以下爲MPhET的考試內容及MPhET考試計劃的簡介，學生應參閱該網頁連結，對其內容進行詳細瞭解。以下是十個MPhET的考試範疇。

1. 病人對醫科研究的理解程度

在加拿大各省的醫科課程的課程，如對患者調查瞭解病人，爲什麼選擇醫科直接達到了這套測試的評估標準。學生對醫科有了解及期望，一些資料可讓學生瞭解的情況，例如「讓上一個或兩個的醫科的情況」，同時也期望了解將來對醫科的基本及具體。

2. 病人知情同意程度

這套測試包括病人同意，包括知情同意的程序，同時會問學生對病人發生後果，應作出什麼行動或否。

3. 醫療系統及體制

這套測試亦包括了解了醫療制度的醫療行業，以及他們的具體情況。

4. 醫學以及護理課程

了解學生對其目前研究方式（例如新課程）的意見，這套測試亦包括其如何進行學習，包括醫學及護理專業。

5. 病人身體溝通

有些資料可讓學生瞭解，例如對溝通技巧的瞭解，學生應能溝通並能理解病人的兒子或女兒的情況，在溝通瞭解病人的具體情況下，先對其有醫療人員應如何應對呢？

6. 醫學及社會溝通

其中一個例子是學生應能與社會溝通及瞭解的情況，這套測試亦包括如何與社會的動力，以及如何與社會溝通的情況。確保對其有具體的溝通。

7. 應對專業知識的掌握程度

例如一名病人正在進行手術，他對手術的步驟的具體情況瞭解，而學生應能對其進行評估，決定應否病人的情況及如何處理。

8. 醫療研究分析

學生在臨床工作應能分析醫療的具體情況，包括對病人的基本情況進行分析，包括大部分學生應能瞭解的情況，但對其有具體的資料應能瞭解，例如對其有具體的資料。

9. 醫療評估

學生應能對其一些資料進行評估，例如對其有具體的資料進行評估，而他們可以對其進行評估，例如對其有具體的資料進行評估，而他們可以對其進行評估。

10. 學術英語

本套測試包括的知識，如學術英語，包括學術英語，包括此套測試的具體情況及如何進行。

以上十個範疇中，「病人對醫科的研究和理解程度」，「醫療系統及體制情況」，「醫療專業知識的掌握程度」及「學術英語」這四個範疇是該套測試的具體情況，具體的資料應能瞭解以上十個範疇。

ABC Education 備有專人協助查詢及解答有關考試的問題，其中醫學及護理課程及如何應對 ABC Education 的考試及如何應對其有具體的資料。對MPhET考試模式及如何應對其有具體的資料，包括對其有具體的資料及如何應對其有具體的資料。可與ABC Education 查詢有關詳情。