

「慢讀」生活 發掘書本細節和趣味 提升閱讀理解能力

🕒 2018-07-30 👁 1,177



如何幫小朋友提升閱讀理解能力？

嘗試「慢讀」去發掘書本細節和趣味！

小朋友喜歡閱讀當然是好事，但比起單純閱讀，更重要的是有否理解書本表達的意思。教育顧問專家、海外升學機構ARCH Education創辦人之一馬賢慧（Jennifer Ma）就鼓勵小朋友要培養“Critical Reading”的習慣。

“Critical Reading”翻譯成中文是「批判性閱讀」，閱讀都要講批判性？Jennifer指香港學生看書速度快，閱讀量亦多，但很多時候他們只會看自己喜歡的書籍類型，例如《哈利波特》等。學生大多只是想看故事的發展，對於不認識的字眼及詞彙會選擇跳過。「批判性閱讀」其中一個元素是「慢讀」，不止是狼吞虎嚥小說劇情，而是慢慢品嚐書中細節，留意用字修辭和插圖含意，細細思考。

例如小說中出現了奸角，家長不妨鼓勵小朋友想想，為何會認為那個角色是壞人？作者使用了哪些詞彙塑造角色，令讀者留下如此印象？又可著小朋友留意作者所選的詞彙，從而學會分辨近義詞，例如“Scream”、“Yell”及“Shout”雖然都是「叫喊」的意思，卻在情感上有不同程度的分別，可以塑造出角色的不同性格。

至於插圖亦是不容忽視的一環，往往可輔助讀者更加了解角色的情感。以英文書 *Cliffhanger* 為例，內容並不深奧，適合七至八歲學生閱讀，Jennifer指小朋友通常很快便讀完，但鮮有人留意書中插圖，「書中出現了好幾次主角Tim寫給父母的明信片，下款隨著時間和情節推動有所改變，體現了故事中主角對父母的情感變化。」

學會觀察書本裡的細節，從中發掘趣味，自然能提升閱讀興趣，令小朋友持續閱讀、持續學習，而小朋友掌握閱讀及理解文章的能力，對考試也有莫大幫助。Jennifer認為家長如能以耐性從小培養孩子觀察及提問能力，比起過早補習催谷更為有效。