



以往的教學模式主張帶領孩子從學習中找到樂趣，希望孩子對學習產生興趣，但隨着時代變遷，教育顧問專家、海外升學機構ARCH Education 創辦人之一馬智慧（Jennifer Ma）就建議家長帶領子女從興趣中尋找學習的機會，此舉會更易提升孩子的對學習的主動性及效率。



隨著教育模式的變遷，Jennifer舉出現時三大教育趨勢，讓家長更有效地培養孩子的學習能力，包括：

第一，家長應「先娛樂，後教導」，讓孩子先對一某些主題或周圍事物產生興趣，之後再教導相關知識及引伸理論，孩子聽起來會感到有趣之餘，亦會容易記住箇中道理，學習起來自然事半功倍。

第二，啟發孩子的自我學習能力亦很重要。學習動力可來自自我啟發，或外來附加壓力，對比起後者所指來自學校、老師、家長的壓外在力，由孩子自主產生的動力自然更能引發學習興趣動機，孩子學習時亦更加得心應手。

第三，老師崗位的變化，從前學校老師的崗位是「教學者（Instructor）」，但在現今網絡資訊流通的年代，老師的角色已變成「輔助教學者（Facilitator）」，在學生自己學習的路途上加以提點。

面對這些教育趨勢，家長可以怎樣與學校及老師配合，攜手發掘孩子的興趣與學習動機呢？Jennifer建議家長可參考以下三個方法：

## 1. 接受每個孩子都有獨特之處

哈佛大學心理學家Gardner提出的多元智能理論（Multiple Intelligences Theory）中指出，每人都有八項不同的智能特質，包括語文、數理邏輯、視覺空間、肢體動覺、音樂、人際溝通、內省和自然觀察。如果孩子特別擅長某些方面的能力，那相對一定也有某些能力特別弱，所以家長培養子女時應因材施教，按照孩子的興趣去發掘才能，不要人云亦云。

## 2. 幫助孩子一起尋找興趣

家長與子女輕鬆聊天期間，可透過一些引導性的問題，慢慢發掘孩子感興趣的範疇。例如孩子非常喜歡看超級英雄的漫畫，家長可以此為切入點，問問孩子為甚麼對此特別感興趣，可能是因為靈功細膩，也可能因為喜歡主角以實驗拯救人類的角色設定，家長逐步抽絲剝繭，便可得知孩子對藝術、科學抑或其他範疇感興趣。

## 3. 從日常生活開始學習

家長可從孩子0至13歲便開始培養從日常生活中學習的習慣，以孩子感興趣的事物作為引子，讓孩子感受到學習的樂趣。例如孩子熱愛踢足球，又對法律頗感興趣，家長可以足球為切入點，問及他一些足球與法律有關的議題，例如球員合約、博彩規範化、球會貪污事件等，讓孩子得悉運動項目都會與專業學科息息相關，從而更容易掌握知識和鞏固對學術的興趣。