

傳統、國際、寄宿學校大不同 專家：班房座位排列不同 反映三種教學模式！

© 2018-12-03 3,955



家長為子女揀選學校，除了考慮排名、風氣等，其實更要了解傳統學校、國際學校或是寄宿學校的差異，認清哪類學校較為合適。教育顧問專家、海外升學機構ARCH Education創辦人之一馬賢慧（Jennifer Ma）發現到很多家長，對於三者的認識只局限於了解學制、學校環境及學生的國籍之不同，但她提出了三個鮮有家長留意的差異，好讓家長對傳統學校、國際學校或是寄宿學校更有認識。

單是課室內座位的排列，已經反映到三個教學模式的差異。傳統學校通常都是以一整行排列，老師教學的主導權會比較高，學生於班房內會單向式接收老師在課堂的講解，與同學之間的互動會比較少；由於國際學校較常讓學生做研究報告，很多時候都是以小組形式教學，學生與學生之間較多互動，但礙於小組數目較多，老師未必能夠每組的討論都參與其中；而寄宿學校的師生比例較低，很多時候他們都會以U形座位上課，並用討論式教學法，意思是學生跟老師都會一起參與，加強師生互動之外，學術性交流亦相對提高。

第二個不同之處就是上課時間分佈。香港傳統學校大部份是全日制，加上學生有較多補課的安排，很多時候全日的時間都花在學術方面發展；部份國際學校會行半日制，目的是讓學生有自由活動時間，學生可以在課堂後外出參與課外活動，除了學術範疇，學校希望學生會有全方位的發展；而寄宿學校大部份的課堂跟課外活動都在校舍內進行，課堂後學生可以在資源充足的校園與同學進行各類型的課外活動，省卻許多交通時間之餘，更能有一份歸屬感，享受校園生活。

最後一點就是師生關係，國際學校很多時聘請外國老師，由於他們並非本地居民，每隔一般時間他們會轉換新的工作環境，因此教師的流動量亦會較高；但在傳統學校和寄宿學校中，普遍老師在同一間學校的年資都較為長，師生關係會比較密切。而寄宿學校的老師，除了認識學生在學術上的發展，更與學生生活於同一校舍，與學生一同成長，因此他們會對學生的性格和經歷會更為深入了解。