



提起辯論，很多人會認為只是單純一項課外活動，只在修讀某些科目時才會派上用場，但教育顧問專家、海外升學機構ARCH Education創辦人之一馬賢慧（Jennifer Ma）指出，一場辯論中所運用到的思考、組織和對答技巧非常多元化，除了可以應用在比賽之中，對學生升學和待人處事都有莫大幫助，學生不妨多加鍛鍊。

六大辯論技巧

1. 腦力激盪（Brainstorming）——運用原有的知識去構想多個論點。
2. 組織（Structure）——透過分析各個論點的相同或不同之處，將論點有系統地分類，組織成數個大範疇。
3. 說話（Speak）——說話不像書寫般能夠刪減修改，故必須運用線性思維（Linear Thinking），出口成文。
4. 反駁（Rebuttal）——要從多方持份者的角度去思考，從而逐點反擊對方的論點。
5. 發問（Question）——常用於「模擬法庭」等辯論模式，需以敏銳觸覺從對方的論點中找出值得疑問之處。
6. 資料搜集（Research）——在原有的知識之外，有技巧地搜集其他有用的資訊或論點，屬於較高層次的技巧。

從小開始訓練辯論和組織技巧，有助學生將學到的知識有系統地分析和組織，除了對讀書、考試有幫助，亦有助在不同的社交場合或面試等正式場合建立良好的第一印象。從辯論學到的創新思維、組織和行動力亦會成為將來在職場上的優勢，有想法並且能夠一一實踐，自然能夠突圍而出，增加晉升機會。

學生可怎樣提升辯論和組織技巧？

Jennifer建議學生多參考校內、校外的各種辯論比賽甚至國際比賽，即使不直接組隊參賽，亦可透過觀賽來留意他人的技巧，從中學習，擴闊視野。

她指出網上或坊間有不少書本或課程，都有教授與辯論技巧相關的資訊和理論，包括「The Power of Three」、「Six Thinking Hats」和「Mind Mapping」等能有效刺激思考的方法，學生不妨加以參考。

其實，上文提及的各種辯論和組織技巧不只適用於讀書考試，學生亦可在日常生活中多加應用，熟能生巧，實戰時自然事半功倍。