

## 「試舉出五個飛機是白色的原因。」 - 如何有效地培養小朋友多角度思考?

© 2019-02-04 4,373



香港的小朋友習慣做功課和測驗考試時都有模範答案，變相限制了他們的思考範圍，加上自小受「電子奶嘴」影響，他們很少留意日常生活的事物，以致靈活思考的能力較弱。不少家長曾問我們，應該怎樣啟發子女的思考呢？

我們主張家長從日常生活中的大小事物入手，例如問一些開放式問題，

*試舉出五個飛機是白色的原因？*

*為甚麼交通燈一定是紅、黃、綠三種顏色？*

*為甚麼香港的士是紅、綠、藍三種顏色？*

香港學生很多時聽到問題的第一反應是感到愕然，並表示「沒有想過」，他們可能會不敢嘗試回答，甚至會質疑這類問題是作弄人的問題，害怕答錯而直接放棄回答。

其實這類問題的目的不是硬性要孩子找出正確答案，而是希望引發孩子從多角度去思考一件事，例如「試舉出五個飛機是白色的原因」這題目，家長可先讓孩子自由發揮去想一些創新的答案，再視乎情況慢慢引導孩子去考慮飛機的多個持份者，問問孩子「飛機屬於誰？」、「哪些人會乘搭飛機？」等提示思考的問題，逐步找出五個甚至更多可能的答案。

家長可循以下五步曲去培養小朋友養成多角度思考的習慣：

**1. 給予空間**——很多家長習慣把子女的時間排得密密麻麻，導致孩子失去自發學習的動力，家長不妨騰出一些空間，好讓子女有多角度思考的餘地。

**2. 引導觀察**——家長不妨主動放下手上的手機，以身作則去觀察身邊的事物，用身教的方面去鼓勵子女對身邊的事物產生好奇心。

**3. 鼓勵發問**——家長可親身示範，啟發孩子運用「5W1H」的問題發問，從而擴闊思考範圍。

**4. 提示思考**——如果只拋出一句「為甚麼？」，孩子可能感到無從入手，家長應有技巧地透過開放式問句（Open-ended question）來提示孩子思考。

**5. 積極溝通**——很多家長以為只要安排孩子出去上課，孩子便能學有所成，但其實孩子是否能夠把學到的概念融會貫通，重新運用到不同的情況呢？親子溝通時，家長不妨鼓勵子女把學到的知識再闡述一次，有助他們溫故知新。