



修讀IB國際文憑大學預科課程（International Baccalaureate Diploma Programme）的學生，需於兩年內完成一篇字數上限1600字、名為Theory of Knowledge（知識理論，下稱TOK）的論文，並於課堂上做一個簡單的口頭報告。TOK顧名思義是「關於知識的理論」，雖然字數要求不多，但不少學生會認為其題目較抽象，不知道該從何開始撰寫。

教育顧問專家、海外升學機構ARCH Education課程總監兼IB官方閱卷員Alex Cheng指出，通常初中時曾修讀IBMYP的學生，會接觸到較多相關的訓練，並懂得如何上網搜集資料，且將學到的知識應用到生活中；相反，如果就讀其他學制或本地學校再升讀IBDP的學生，撰寫TOK時就會感到較吃力。



Alex提醒學生，如果希望在TOK取得高分，必定要包含Critical Thinking Skills及Personal Engagement這兩大元素。他以2019年其中一道TOK的建議題目作為例子，拆解撰寫TOK時，該如何適當地運用所需技巧。

2019年其中一道TOK建議題目：

“The quality of knowledge is best measured by how many people accept it.” Discuss this claim with reference to two areas of knowledge.

「一項知識重要與否，應該由多少人認識來定奪。」試以兩個範疇的知識作為參考去討論這項主張。

1. Critical Thinking Skills：以批判性思維分析題目

學生需以獨到的眼光去分析、批判題目，看清楚題目的每一個字詞應該怎樣定義。以上題為例，學生首先要定義，何謂「quality of knowledge」，該怎樣定義一項知識的質素屬高屬低？學生亦需闡述，怎樣判斷一項知識是否多人認識，從此逐步拆解題目。

2. Personal Engagement：例子緊扣日常生活

IB課程非常重視學生的個人參與，同學在撰寫TOK時一定要想清楚怎樣加入日常生活中的例子，才能充分體現自己的理論。Alex分享他一個修讀Physics High Level（高級物理課程）的學生如何在TOK中引用例子來討論上述題目：該學生以黑洞理論為題，指出身邊的父母、朋友或許只是聽說過「黑洞（Black hole）」這個名詞，但卻並非每個人對黑洞的理論有認知。但黑洞的理論對物理科學來說，是一個非常重要的基礎理論，由對宇宙的形成、到力學的原理都有影響。由此可見，一項知識重要與否，並非由多少人認識來定奪。像以上學生這樣有效地引用日常生活中的真實例子，去印證TOK中主張的論據，是幫助學生取得高分的關鍵。