

# 升學策略 | 激發擁有感 退學後一年獲7間醫學院錄取 | 馬賢慧

Jennifer Ma

2021-05-18



示意圖

擁有感 (Sense of Ownership) 是激發青少年內在動力的關鍵，是一種對屬於自己的事情有一份著緊的心，並且會渴望擁有其決策和主導權。人生就是一個又一個的選擇，是選擇甚麼，犧牲甚麼的問題。孩子要認清自我，了解自己，方會有作出選擇和改變的勇氣。

記得一位母親J曾帶着兒子來到我的升學輔導教育中心，這位學生因為IB成績不達標而離開了香港一所知名的國際學校，之後到美國從事了一年有關拍攝工作。回港後，他竟向父母表示他希望繼續學業，並想攻讀醫科。是的，當下所有人都呆住了。

難題一，他一直就讀國際學校，難以適應本地DSE課程，而且因為過往校內成績不怎麼優秀，其後更輟學了一年，亦很難再有學校接受他；難題二，當時他與媽媽與我第一次見面時，距離申請報讀英國醫學院課程的截止日期只有不到兩個月的時間，他沒有可以再浪費的時間空間。

此時，他需要一個精準周全的策略 – 我們首先評估了他的學術水平，以及輟學那一年所產生的學習差距，然後改變課程策略。由於DSE和IB的學制最少要修讀六科，我建議他將重點放在專攻只須選修三科的英國國際高級文憑試考試International Advanced Level (IAL) 上。經過討論，他決定修讀較有把握的數學、生物及化學三科，而且這三科都是報考醫學院的必修科。我們根據他的表現和背景，進行了一系列醫學院評核的準備工作，並鎖定最符合他的程度的幾所英國大學。

但同時，我們亦面臨一個看似簡單但困難的挑戰 – 要確保這個年青人保持發奮的意志，每天為升學的路努力前行。就如最簡單的準時自律上課，其實都是需要講求意志的行動。記得有一次與他的單獨對話中，我跟他說：「這將會是你的生活，而不是我的生活；是你想考入醫學院，而不是我。不論你有否盡力考上心儀大學，我們都會全力支持，但是否能夠抓緊機會，都決定在你手中。如果你今年不付出自己的全部，明年將被視為重新申請的學生，機會將大大降低。」要建立自我擁有感，就先要賦予他認清自己，自行選擇的權利。透過分析利弊令他有改變的勇氣，聽從我們給他的建議，整理日常時間安排，分配學習和消閒的時間，學習如何把時間形象化。

最後，他於IAL考取優秀的成績，並成功獲得七間英國大學的醫學院取錄。他現在已是一名醫科研究員和醫學從業員了！