

# 真正英國頂尖學府 化挑戰為機遇

## 優質教育<sup>+</sup> 之 海外升學

在疫情防控和脫歐期間，真正的頂尖學校以超強的適應能力，將前所未有的挑戰化為機遇，且不斷突破以實現其目標和願景。較早前，我有幸訪問五所享譽國際的英國寄宿學校的校長和收生代表，這幾所學校包括英國安妮公主的母校Benenden School，學校以全人教育理念及創新的課程項目聞名，例如學生合作建造、駕駛和銷售超輕型飛機；Radley College既擁有遼闊的運動場及設施，亦推崇自由主義美學，常在校內展出學生的藝術作品；Sevenoaks School名列世界頂級IB學校，學生來自超過四十五個國家，是全球化世界的縮影；被譽為微軟雲端未來學校的Wellington College，以領先科技，為學生於校內外提供一流的電子學習課程；Winchester College以其卓越的學術成就、聲望和傳統聞名，通過其傳統跨學科及著名的「Div」課程，讓學生掌握課程內外的知識。

### 疫下調配資源助學習

疫情期間寄宿學校須不斷配合政府的防疫措施和法例，亦要持續提供優質教育和照顧學生寄宿生活的需要，對行政和運作帶來了許多挑戰。例如公開考試和成績公布日期不斷更改，令學校須持續與應屆畢業生保持聯繫。

在疫情防控和脫歐期間，真正的頂尖學校以超強的適應能力，將前所未有的挑戰化為機遇，且不斷突破以實現其目標和願景。

我訪問的五所學校不但購買了病毒測試機，還採用了多種應對策略，例如Sevenoaks早在政府要求前七個月已強制師生戴口罩；Radley將學生分成五十四組作社交距離；Benenden重新編配宿舍安排；Wellington創建Welly-Hub平台以便學生進行線上課外活動；Winchester更有教職員參與牛津大學研發疫苗的醫學研究。由此可見，這些頂尖學校都能迅速應變，善用和調配資源以應對疫情。

### 私校生升學挑戰和機遇

十年前，當我以Ossulston Circle校友顧問的身分參加牛津大學策略會議時，我便得悉牛津及劍橋打算擴招公立學校學生，而不少知名大學也放寬來自弱勢背景學生的入學要求。

受訪的私校代表都認為申請牛劍的競爭愈來愈大，除了因國內外的申請人數增加，還因申請人的水準普遍有所提升。Sevenoaks校長Jesse Elzinga強調，鑑於英國只有百分之七的學生就讀私校，而三至四成的牛劍學生都來自私校，故牛劍的多元化招生策略是可以理解的。然而，統計數據顯示，私校學生仍較具入讀牛劍的優勢。Radley院長John Moule表示，羅素集團大學正擴大招生人數，可見成功由私校升讀頂尖大學的學生人數仍相對穩定。

話雖如此，大學亦非理所當然地取錄所有私校學生，Winchester教務主任Andrew Shedden指出，哲學、政治和經濟學的申請人有機會與前英國大使一對一會面，而醫科申請人則可能會見顧問麻醉師，以確

定申請人對該學科是否有相當的認知和熱誠。

英國私校都意識到學生對申請美國頂尖大學的興趣和成功率顯著增加，因此不少學校積極投放額外資源協助學生，包括聘請升學顧問提供支援。Benenden校長Samantha Price表示，學校近年因撰寫了一些出色的推薦信而獲得哈佛大學的讚賞；此外，學校的課程項目和願景皆為培養學生「憑興趣做事」，與美國眾多大學推崇個人熱誠和特質的宗旨不謀而合。

然而，Wellington校長James Dahl提醒家長，私立寄宿學校雖然是通往大學的途徑，但家長應該根據學校提供的服務來選校，包括各項課外活動、寄宿生活的文化體驗、學校的傳統活動等，這些都是培養青少年成長和發展的重要元素。

### 校長給家長學生的建議

Winchester近一個世紀以來將首次招收預科女生，預計會為學校在知識、思維和視野多方面帶來裨益。Benenden除了擴招本地學生，還與周大福教育集團簽約，於大中華地區建設世界一級雙語學校，共同培育「未來就緒」的下一代。Radley院長在學校傳統的座右銘中加入了「夥伴」，作學校策略性發展的重點，亦積極與不同組織合作，如近期與牛津布魯克斯大學合作推動可持續發展的議題。Wellington有意建立一所結合設計工程、編碼、網頁設計、應用程式的創業技術中心，讓學生發揮創造力。Sevenoaks正計畫通過籌款基金為不同背景的學生拓展教育機會，還訂立實踐碳中和的目標。



Wellington校長建議家長要在理性、現實和情感之間取得平衡，鼓勵家長與學校的學生和教職員會面交流，以及了解孩子的想法後才作出決定。Radley院長認為優秀的學生應具備明確的價值觀，輕鬆駕馭並接受任何挑戰，且懂得關懷別人。Benenden校長為學生訂立一套高標準，期望學生在學術和課外活動中展現謙遜和奮鬥心。Sevenoaks校長鼓勵學生持續追求學術和課外活動的成就，並善用每一天成為最優秀的學生。Winchester教務主任則鼓勵家長培育孩子的信心、責任感及對學習的熱誠，而非只填鴨式地催谷其學術成績。

馬賢慧  
周大福教育集團首席策略官及  
ARCH Education合夥創辦人