



■ (左起) ARCH Education 導師 Dr Douglas Bulloch、倫敦大學國際課程環球教授學院主管 Chris Jenney，以及 ARCH Education 創辦人及總監馬賢慧。



■ 倫敦大學 IFP 亦與澳洲、美國、加拿大等地的大學接洽，學生也可考慮到其他國家升學。

課程資料

課程名稱：倫敦大學國際基礎課程 (IFP)
 開辦機構：ARCH Education
 入學條件：年滿 17 歲 (今年年底計)，英國 GCSE/GCE O Level 4 個不同學科的 A 至 C 級或相等水平，或 DSE 考取「334」分數。另要有流利學術英語水平 (如 IELTS 考獲 6.5 分或以上，或參與指定語言評估測試)。
 開課日期：今年 9 月
 學費：HK\$120,000，不包考試費等
 查詢電話：3568 0406

■ 過往亦有畢業生考進全英 Top 20~40 的大學，如 University of St Andrews。

以 DSE「334」成績都可以讀倫敦大學？別以為是開玩笑，事關最近有教育機構獲倫敦大學委任為認可機構，於本港開辦倫敦大學國際基礎課程 (International Foundation Programme，簡稱「IFP」)，今年年底屆滿 17 歲、DSE 考取「334」、流利學術英語水平等人士便可申請。課程獲世界各地不少學府認同，只需一年時間，如成績及表現符合要求，最低保證可升讀倫敦大學國際課程旗下的若干學士學位課程。如果成績及表現更優異者，甚至可升讀其他頂尖學府，不失是應屆 DSE 學生的另一升學佳音。

撰文：黎雅麗 部分相片：由受訪機構提供

DSE「334」鋪路讀倫敦大學

費用節省三成

DSE 成績未達本港大學的入學門檻，但又想圓大學夢？不少人都會考慮另類出路，如海外大學基礎課程，有否想過循此途徑可鋪路入讀倫敦大學這些享譽國際的學府？最近教育機構「ARCH Education」獲該大學委任為開辦倫敦大學國際基礎課程 (International Foundation Programme，簡稱「IFP」) 的本港認可教授機構，適合今年年底屆滿 17 歲、DSE 考取「334」、流利學術英語水平等人士申請。

有別於一般大學的基礎課程，今次學生不用離開香港，便能接受由講師面授的課程，而且涉獵廣泛學科，以及不同國籍的教職員和學生，費用較一年海外留學節省 30% 至 50%。學生還不用擔心適應海外生活的問題，可把全副精神專注在學業。學生順利完成課程，加上出席率及成績符合要求，可透過英國大學聯招系統 (UCAS) 升讀倫敦大學，另亦可考慮其他英國大學。IFP 課程將於今年 9 月正式開課。

採取小班教學

課程內容由倫敦大學策劃及設計，採取小班形式教學，收生人數為 8 至 10 人。修讀年期為 1 年，期間學生需要完成 1 個核心科目「數學及統計學」，並在多個選修科目中，挑選 3 個修讀，今年開辦的有「經濟學」、「國際關係學」、「政治學」、「社會心理學」、「社會學」、「純數」，明年將增加其他選修科目如「會計及財務」、「商業與管理」、「電腦」、「法律」等。

倫敦大學國際課程環球教授學院主管 Chris Jenney 表示，課程專為升讀社會科學及商業範疇的學士學位課程而設，如商業、經濟、社會科學、法律等。由於從事相關範疇的研究，都會涉及到數學、統計等知識，故此將「數學及統計學」定為核心科目，鞏固學生根柢。除面授課外，亦會教授選擇 UCAS、撰寫個人陳述等技巧。課程還提供網上學習支援，透過視像導修堂、網上討論平台等，讓本港學生與外地師生交流。

保證升讀倫大

自 2013 年起，IFP 已在全球多個地方推行，畢業生出路亦令人欣喜，57% 學生升讀倫敦大學國際課程，其餘學生則升上英國其他知名大學，如倫敦政治經濟學院、倫敦大學學院、杜倫大學等。IFP 不但獲得大部分英國大學認可，亦與澳洲、美國、加拿大等國大學接洽，部分畢業生亦選擇在其他國家的大學，完成學士學位課程，當中不乏名校，如加拿大的多倫多大學、澳洲的蒙納許大學、美國的哥倫比亞大學等。

ARCH Education 創辦人及總監馬賢慧說：「國際課程是倫大其中一個部門，教學基地遍及世界各地，開設商業、社會科學、法律等學士學位課程，之前 IFP 在亞洲其他城市推行時，不少當地學生不想離開家鄉升學，故傾向選擇這個課程。IFP 確實為學生提供多重升學保障，如果成績只達 Pass，最低限度可升讀倫大的國際課程。如果有 Merit/Distinction，選擇則更多。」IFP 料於 6 月接受報名，別錯過這個入讀名校的良機。

■ 曾有不少畢業生成功考進名校，如 London School of Economics (LSE)。

升學就業
信箱
時美真

轉國際學校疑難

Ruby 讀友來信：

你好，小兒現於主流傳統學校讀小學 4 年級，屬 SEN (特殊教育) 仔，因專注力不足所以成績差，未能應付功課及考試，平日全部時間幾乎花在功課及考試上，沒有任何課外活動，他自信心低，但有強烈好奇心，記憶力強及聰敏。想問：

1. 如轉去非主流學校，如國際或私立學校，有哪間可介紹？
2. 應該現在就轉校，還是待中學才轉校？
3. 如現在轉校，應讀 4 年級還是 3 年級？是否中學又要再轉校？
4. 如中、英文水平屬中下，是否沒有希望轉校呢？

望能賜教！

答：

筆者很高興你在早期已留意到兒子有專注力不足的問題，這樣可以及早針對他的情況作出跟進。由於你同時亦發覺他有很強的好奇心、記憶力強及聰敏，這表示，若在學習上能彌補他在專注力不足的影響，會令他有機會在學業上有較佳的表現。就令郎的情況，筆者建議盡早轉另一所學校，希望可以配合到他在專注力不足引起的學習困難。其他問題分答如下：

1. 若轉非主流學校，如國際學校或私立學校，筆者傾向選擇國際學校，因國際學校在教學方面較有彈性及功課不太多。若入不到國際學校，亦可考慮一些自資學校。請恕筆者一向不會介紹個別學校，但家長可登入學校網站查看學校資料及參考學校有沒有為 SEN 學生提供特別支援。在外國這類為 SEN 學生提供支援的情況很普遍，甚至傳統名校亦會為 SEN 學生提供特別支援，這方面可以留意一下。

2. 筆者建議及早為你兒子轉校。其實令郎有發展的能力，如果學校能給予學生在上課方面較大的彈性，這會令他減低壓力，以及有更多的發揮機會。

3. 最好找到適合的學校就及早轉校，因以令郎的情況，愈早轉校，愈能令他適應學習，不會因為學習表現差而影響其自信。事實上，有很多有學習困難的同學，其智力並不差，只因為在周遭環境中，長期被說表現差而影響自信，從而也影響學術成績。在此情況下，轉校似乎是較可靠的改善方法。

4. 有學習困難同學，很多時是中、英文水平屬中下，數、理能力較好。英文可能在轉語境後有機會改善。若能轉往偏重英文的國際學校，或到海外升學的話，可較快令其英文水平上升。中文隨年紀也會有進步。令郎學習上會辛苦一點，因此要靠你的支持，相信他有能力，建立其信心，捱過這段日子。期間你也會感到辛苦，所以要堅強一些。