

親子

讀IB忌背書 思維破格取高分

0 讚好

f

📧

🔗

🕒 2017/11/16

Ⓐ+ | Ⓐ-



IB課程為求與時並進，課程會每4至5年更新一次，成績備受海外大學重視。

近年愈來愈多家長及學生關注IB課程，就讀IB學校着重活學活用，需在兩年內修6科，考核範圍除了該科的學術性評核，更必須完成一份研究論文，當中考驗同學可否突破思維，想到別人想不到的方向。

升學顧問ARCH Education今年成立IB教育部，機構總監鄭其奐（Alex）本身是IB閱卷員（IB Examiner），任教數學，並擔任Extended Essay及Theory of Knowledge（TOK）的顧問老師。他謂09年已擔任閱卷員，負責為外地的IB中學批閱試卷，「閱卷機制是各國交換試卷，一位閱卷員之上再設一位高級閱卷員重閱，保證評分中肯。」

**命題要夠生活化**

談到考核機制，Alex強調讀IB絕不能單憑死讀資料去應付。「IB各科都分考試和內部評估（Internal Assessment）分數，6個科比例各有不同。較講求主觀的語文，考試佔的分數比例會較低；數學科考試佔80%、內部評估佔20%，類似完成一份微型論文，要定主題、立論和設計實驗，評分準則要求學生能作出個人化陳述、個人感受這兩項。我發現最困擾港生便是做內部評估的論文，因要夠古靈精怪，跳出思維模式，又要融會貫通再獨創自己的想法。」

他以數學為例，優秀論文絕非如家長想像般要解答艱深的公式或數學題，反而貼近生活的題材更能打動人。「學生一般會把想法跟老師溝通，由老師評估命題會否太脫離其學科的程度。IB老師跟傳統老師不同，他們較着重引導學生。」他印象最深是曾有學生是游泳運動員，由興趣出發研究從跳板入水的角度如何影響速度；另一位同學是在課室吃東西時，突然想到用零食作命題。「他愛薯片，便決定用數學方法研究不同品牌薯片的弧度及面積關係，找出哪一款最抵食。論文中同學第一句已說：『我很喜歡吃零食……』吸引老師注意，讓人感受到是他的嗜好，然後道出個人看法和研究經歷，突出了他對此研究的投入感，並運用到數學科的微積分。」他強調IB教育是希望培養「性格學生」，希望他們的想法不跟主流。「故考核上不着重措詞優美，只求能有條理地道出重點及能作個人化陳述便足夠，反而個人化才可拿到分數。」

**傳統學校的盲點**

作為IB閱卷員，他見過不少傳統學校孩子的盲點。「因不習慣腦轉彎，所以想得太複雜。例如會不相信研究薯片這樣的題目會拿取高分，但的確如此，IB想要古靈精怪的學生！因視學生為未來領袖，愈破格才愈能衝破未來困境。」Alex坦言IB並非適合所有學生，但卻是先進教育。「它很闊，不想同學花太多時間背誦學科，其主修科的考試部分內容比DSE淺。同學一般只要肯讀書和交功課，每科至少拿5分，拿6分並不太困難，完全不讀書才會拿4分……」

**45分怎分配？**

Alex解釋，修讀IBDP（國際預科文憑課程）的學生需在兩年內讀完6科外，並要完成3個核心科，故學生的時間管理能力要很強。而6科滿分是42分，計算方法是每個主科滿分為7分；另外要修3個核心科，包括4,000字Extended Essay、TOK及課外活動（CAS），前2項合共3分，故滿分合共45分。6科主修科包括語文（第一及第二語言）、數學、科學、人文科，選修科包括戲劇、音樂及視藝。若學生不想選藝術，可改修人文科目替代。

撰文：胡麗珊

部分圖片：受訪者提供

編輯：余敏

設計：招潤洪



Alex 09年已擔任閱卷員，負責為外地的IB中學批閱試卷，他寄語想中三後轉讀IB的學生要對寫論文有心理準備。



IB老師跟傳統老師不同，較着重引導學生，ARCH Education今年成立IB教育部，圖為學生上課情況。