



你的子女適合選讀IB課程嗎？ 三大考慮要素要留意

對有志投考海外大學的本地學生來說，國際文憑大學預科課程(International Baccalaureate Diploma Programme, IBDP)的認受性高，考試結果備受全球大學重視，相比面世不足十年的香港中學文憑考試(DSE)，常被看高一綫。本港除了國際學校外，部分直資中學亦開設IBDP課程，供升高中的學生選擇。最困擾家長的問題是：究竟IBDP適合子女修讀嗎？ARCH Education學術課程總監鄭其奐(Alex)認為，兩者的學習模式和評分方法迥然不同，家長應從多方面分析子女的能力與個性，才能作出合適的決定。

除了國際學校，本地直資中學同時提供新高中DSE及IBDP課程的趨勢漸現，當中包括傳統名校拔萃男書院、聖保羅男女中學等。IBDP為兩年制，有些中學自行加開一年預備班，學年跟三年新高中看齊。Alex謂IBDP的成績故然為海外大學承認，即使想升讀本港大學，可通過非大學聯合招生法(Non-JUPAS)申請，以IBDP成績獲取錄的例子也不少。至於適合修讀與否，應先從學科入手。

文理兼顧 首重英語能力

首個考量點環繞文理科及語文能力，Alex說：「兩年的IBDP課程有6個主科，包括第一語言、第二語言、數學、社會科學（從經濟、地理、歷史、哲學等選一科）、自然科學（從物理、化學、生物等選一科）和其他選項（如藝術、音樂等，或可從社會科學或自然科學中再選一科），換言之有別於DSE，學生不能全數選擇文或理科；其二是所有科目都是以英語授課和考核，香港學生需選擇英語為第一語言，第二語言普遍選中文、法文、西班牙語等，不過一般就讀主流中學、以中文為母語的本地學生便不能選中文為第二語言，故學生必須具備良好英語根底，甚至將中文和英文兩科同時報考為第一語言。」

探索思維 個性展現

第二個考量點是評核機制，Alex強調讀IBDP絕不能單憑死記硬背去一試定生死，他說：「6個主修科目的總分是內部評估（Internal



Assessment) 分數及公開試的總和，兩者的比例因應科目調節，如較主觀的語文科，考試估的分數比例會較低；理科如數學科則相反，但比例並非固定，每隔數年都會有輕微改動。Internal Assessment類似一份微型論文，學生要自行定主題、立論和設計實驗，評分準則要求學生有個人參與、個人感受和能否應用術科知識，適合具備探索思維的學生。」

他舉例曾有一名游泳運動員學生的論文取得貼近滿分：「他研究跳水入水的角度如何影響速度，再加入地心吸力的物理學分析。他請隊友拍攝自己跳水時的姿勢，再逐一分析圖像，最後將理論、興趣及科技應用融會貫通取得佳績，反映IB教育的目標是培養『性格學生』。」

時間管理 取捨有道

除了6個主修科，學生還要完成一份4000字的拓展論文(Extended Essay)，和一份1200

至1600字的知識理論(Theory of Knowledge ("TOK"))，他表示兩者各有挑戰：「學生需在6個主修科中選擇其中一科為拓展論文的主題，擬定題目時，建議學生融合個人興趣及自身經歷會發揮得更好；而較抽象的TOK，可以結合時事新聞，從生活化觀點切入，按各方觀點論述，發揮個人想法。」兩者不但考驗學生的思維、創意與組織力，更挑戰學生分配時間的能力，因為兩篇論文字數不少，講求深度分析，學生不能單靠一兩天「趕工」而成。學生要長時間為論文搜集資料，廣泛閱讀，再集中研究分析，才能按時提交。箇中講求取捨之道，時間分配的技巧的確不輕易。

IBDP採用各國交換試卷的閱卷機制，一位閱卷員之上再設一位高級閱卷員重閱，批核分數後會送回當地學校，讓學校比較校內老師和閱卷老師的結果，確保考核客觀中肯，具公信力。Alex擔任閱卷員將近10年，他認為IB是一個啟發性很強的先進教育，寄語家長要跟子女認真商量，如具備突破創新思維，願意鍛鍊撰寫長文的能力，課程所學必定終身受用。

機構小檔案

機構 ARCH Education

地址 中環雲咸街19-27號威信大廈2樓及4樓

網址 www.arch-education.com

電話 3568 0406