

英美是港人留學熱點，學生要思考一封情理並重的個人介紹信時，要注意那些要素？ARCH Education 兩位教育專家指出，兩地大學學制有別，如美國是行博雅教育理念，希望在自我介紹中，見到學生除了在學術表現外，在課外活動上也會有多向性的特質；而英國大學看重同學對修讀學科的熱忱，學生構思自我介紹信時要針對性地陳述。

撰寫自我介紹信大有學問，專責美國升學的 Jennifer Yu 解釋想升讀美大學的同學要了解當地行博雅教育理念，主張入大學前以開明態度盡量涉獵不同科目，不主張太早選科，以讓同學在選擇專門學科前有更多的時間準備自己，而學校除考慮學生學術表現，會同時由個人履歷介紹、課外活動及推薦信上去甄選出最全面的學生。她建議同學應盡量突顯個人領導才能和性格特質，例如一位想修讀工程系的籃球隊隊長，應同時強調自己有跨界興趣，例如同時愛好辯論，這會有助增加印象。

美國要求發展全面

「介紹信主題是不拘一格。但又不需太過驚世駭俗或過於煽情。建議由幾方面入手，如挑選過去中學 3 年某些成長經歷、克服過的特別困難或影響自己最深刻的事……並應要連結到它們如何正面啟發到今天的自己。」她舉例數年前一位被多間長春藤大學取錄的學生，在自我介紹時記載兒時最愛逛超市，因而累積到的特別觀察能力，如何影響到她未來想學習的學科。

ARCH Education 兩位教育專家 Jennifer Ma（左）和 Jennifer Yu 指出英美兩地大學對介紹信內容有不同着重點，學生要認清目標。



「通常這類出於真實的情節，都較可以打動考官。」介紹信限於約 650 字內完成，學生也應聚焦在有意義內容上，集中寫自己的事，不要離題，並應在引言上加力。「一個較隱晦的引言，吸引考官想讀到最後是最理想，總括來說表達到自己性格一面便可以了；若課外活動資料已陳述自己個人長處和成就，便不必額外重複。」

英國大學首重成績

而專責英國升學的 Jennifer Ma 則指出英國學制特色較有利一早已選定科目的同學，而盡

兩地大學收取的資料相似，只是因學制不同，故同學要針對性處理。

同學最好找最熟悉自己的老師撰寫推薦信。



自我介紹信須認清目標

撰文：胡麗珊 圖片：Thinkstock、受訪者提供
編輯：李越樺 美術：郭香琴

管英國大學同樣欣賞發展全面的申請者，但實際上還是比較重視學術成績。再者，當同學申請競爭大的學系，面對成績同樣標青的全球學生，便需以課外活動、面試突圍。「英國大學的自我介紹信着重要看到同學跟報讀科目相關的經歷和成就，另外同學若請老師撰寫推薦信，最好也先跟老師深入討論，以便能針對性地描繪到學生因熱愛科目而出現的行為表現；例如寫到曾因對某項課題有濃厚興趣，而會額外花時間研究，或在堂上問過一些特別的問題。」她強調雖然英國大學不如美國期待個性化富故事性的介紹信，但一樣會關注文筆。「不能寫得太千篇一律去陳述。」

最後，她們同謂英美大學的推薦信都有相同要求，希望撰寫人不要太過空泛去描寫同學特質，例如他很勤力之類，而應多引用具體可量化的數據去增加說服力。

撰寫推薦信的 5 大要點：

1. 要找適當人選，不是權力愈高愈有說服力，宜選最認識自己的人撰寫。
2. 一定要提及學術的潛能及表現，並提供能量化的數據支持。
3. 美國大學希望學生能寫出具體的個人化故事，故建議同學最好跟老師深入商討。
4. 英大學會接受同學在自我介紹內附加第 3 者評價，故學生是可以情商曾參與的暑期工作相關人士提供內容。
5. 美國大學接受學生交多封推薦信，並希望看到撰寫者（例如老師）能透過自己觀察學生的經歷，表達到同學對課堂的參與度、跟同儕的合作性、好奇心、是否富冒險精神等一面。